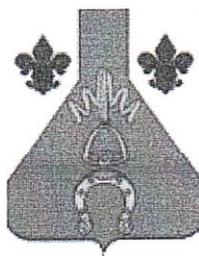


Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12 «Крепыш» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
423651, г. Менделеевск, ул. Габдуллы Тукая, дом 9



Татарстан Республикасы Менделеев муниципаль районы “Крепыш” 12 нче номерлы балалар бакчасы мәктәпкәчә мәгариф муниципаль учреждениесе
423651, Татарстан Республикасы, Менделеев шәһәре, Габдулла Тукай урамы, 9нчы йорт

Тел.(85549) 2-08-07
E-mail: DsadKr.Men@tatar.ru

Тел.(85549) 2-08-07
E-mail: DsadKr.Men@tatar.ru

ПРИКАЗ

от « 26 » декабря 2020 г.

№ 28

О проведении самообследования по итогам 2020 года

В соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» в целях подготовки отчета о результатах самообследования и обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад № 12» за 2020 год

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Для проведения самообследования и подготовки отчета по его итогам утвердить комиссию в составе 5 человек (*Приложение 1*)
2. Утвердить график проведения самообследования (*Приложение 2*)
3. Рассмотреть отчет о результатах самообследования на педагогическом совете в срок до 16.04.2021.

Ответственный: заместитель заведующего по ВР *Ибатуллина Р.Р.*

4. Разместить отчет о результате самообследования на официальном сайте ДОУ в сети интернет в срок до 20.04.2021

Ответственный: системный администратор *Ибатуллина Р.Р.*

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий _____ Т.В. Газизова

С приказом ознакомлены:

заместитель заведующего по ВР *Ибатуллина Р.Р.*

Приложение 1

к приказу от «26» декабря 2020 г. № 28

Состав комиссии по самообследованию за 2020 год

Председатель комиссии:	<i>Заместитель заведующего по ВР Ибатуллина Р.Р..</i>
Члены комиссии:	<i>Заместитель заведующего по АХЧ Башарова Т.В.</i>
	<i>Учитель-логопед Митрошина Э.М.</i>
	<i>Педагог-психолог Абзалова И.Н.</i>
	<i>Воспитатель по обучению татарскому языку Гумерова Э.С.</i>

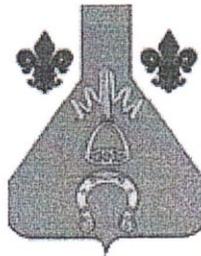
Приложение 2

к приказу от «26» декабря 2020 г. № 28

График проведения самообследования за 2020 год

Мероприятие	Срок	Ответственный
Сбор информации для аналитической части отчета по направлениям, указанным в пункте 6 Порядка, утвержденного приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462: – образовательная деятельность, в том числе организация учебного процесса; – система управления организации; – содержание и качество подготовки учащихся; – кадровое обеспечение; – учебно-методическое обеспечение; – библиотечно-информационное обеспечение; – материально-техническая база; – внутренняя система оценки качества образования	<i>15-19.03.2021</i>	<i>Заместитель заведующего по ВР Ибатуллина Р.Р.</i>
Сбор информации для статистической части отчета по показателям, указанным в приложении 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324	<i>01.04.2021</i>	
Подготовка отчета	<i>13.04.2021</i>	
Рассмотрение отчета на заседании педагогического совета	<i>15.04.2021</i>	<i>Председатель педагогического совета</i>
Утверждение отчета заведующим	<i>16.04.2021</i>	<i>Заведующий</i>
Направление отчета учредителю	<i>16.04.2021</i>	
Размещение отчета на официальном сайте ДОО	<i>19.04.2021</i>	<i>Системный администратор Ибатуллина Р.Р.</i>

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №12 «Крепыш» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
423651, г. Менделеевск, ул. Габдуллы Тукая, дом 9



Татарстан Республикасы Менделеев муниципаль районы “Крепыш” 12 нче номерлы балалар бакчасы мәктәпкәчә мәгариф муниципаль учреждениесе
423651, Татарстан Республикасы,
Менделеев шәһәре, Габдулла Тукай урамы, 9нчы йорт

Тел.(85549) 2-08-07
E-mail: DsadKr.Men@tatar.ru

Тел.(85549) 2-08-07
E-mail: DsadKr.Men@tatar.ru

ПРИКАЗ

от 16.04.2021г.

№ 14

Об утверждении отчета о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 12» за 2020 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 1» (протокол от 15.04.2021 № 5)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад № 12» за 2020 год (приложение к приказу).
2. Системному администратору Ибатуллиной Р.Р. в срок до 20.04.2021г опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте МБДОУ «Детский сад № 12» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Заместителю заведующего по ВМР Ибатуллиной Р.Р. в срок до 20.04.2021 направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом учредителю в Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Заведующий

Т.В. Газизова

С приказом ознакомлены:
Системный администратор


Р.Р. Ибатуллина

Приложение к приказу
от 16.04.2021 № 14

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 12 «Крепыш»
Менделеевского муниципального района Республики Татарстан»
(МБДОУ «Детский сад № 12»)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 12»

(протокол от 15 апреля 2021 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 12»
_____ Т.В. Газизова

Приказ от 16 апреля 2021 г. № 14

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 12» за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12 «Крепыш» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (МБДОУ «Детский сад № 12»)
Руководитель	Газизова Татьяна Вениаминовна
Адрес организации	423651, РТ, г. Менделеевск, ул. Габдуллы Тукая, д. 9
Телефон, факс	8(85549)2-08-07
Адрес электронной почты	DsadKr.Men@tatar.ru
Учредитель	Исполнительный комитет Менделеевского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1991 год
Лицензия	Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 23 сентября 2014 года №5757

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 12 «Крепыш» Менделеевского муниципального района Республики Татарстан (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 240 мест. Общая площадь здания 2248,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1948 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 6:00 до 18:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Родительский комитет групп	Принимает рекомендательные решения по всем вопросам организации деятельности Учреждения

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 200 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности и 2 группы комбинированной направленности. Из них:

- первая группа раннего возраста «Ромашки» – 20 детей;
- вторая группа раннего возраста «Гномики» - 21 ребенок;
- вторая группа раннего возраста «Смешарики» – 23 ребенка;
- младшая группа «Капельки» – 21 ребенок;
- младшая группа «Почемучки» – 26 детей;
- средняя группа «Солнышко» – 20 детей;
- старшая группа комбинированной направленности «Светофорик» – 22 ребенка;
- старшая группа «Пчелки» - 21 ребёнок;
- подготовительная к школе группа комбинированной направленности «Колокольчики» - 26 детей

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	100	53,5%	82	43,9	5	2,7%	187	97,4%
Качество освоения образовательных областей	96	51,3%	84	45%	7	3,7	187	96,3%

В июне 2020 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Данные диагностики показали:

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	27	96	1	4	-	-
предпосылки к учебной деятельности	28	100	-	-	-	-
пространственные представления	16	57	12	43	-	-
мыслительная деятельность	22	79	6	21	-	-

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Коррекционно-развивающая работа в группах компенсирующей направленности для детей с ФФН и ОНР:

В Детском саду функционируют 2 группы комбинированной направленности для детей с нарушениями речи. Коррекционно-развивающая работа для детей с фонетико-фонематическим и общим недоразвитием речи (5-7 лет) осуществлялась по Адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад №12». С детьми ОВЗ работают квалифицированные специалисты: учителя-логопеды и педагог-психолог. Указанные специалисты входят в состав психолого-педагогического консилиума, который действует в Детском саду с ноября 2019 года.

В подготовительную к школе логопедическую группу по направлению ПМПК было зачислено 16 детей. Из них: с ОНР (III уровень) – 5 детей, с ФФНР – 9, ФНР- 2. В течение года выбыл 1 ребенок. (Филатов М.)

В работе учитель-логопед высшей квалификационной категории Красильникова А.Ю. использовала современные образовательные технологии такие, как здоровьесберегающие технологии: дыхательная гимнастика, мимическая гимнастика, биоэнергопластика, психогимнастика, пальчиковая гимнастика, шарики Су-джок; развивающие кинезиологические упражнения; информационно-компьютерные технологии: презентации, дидактические компьютерные игры, развивающие компьютерные программы, видеофильмы; наглядное моделирование, мнемотехника, синквейн, лэпбук.

Результаты работы: из 15 детей выпускаются - 14 детей с хорошей речью (93%), со значительным улучшением - 1 ребенок (7%).

Работа по устранению различных форм нарушений речи носила дифференцированный подход, который осуществлялся на основе учёта этиологии, механизмов, симптоматики нарушения, структуры речевого дефекта, возрастных и индивидуальных особенностей ребёнка.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования было предусмотрено проведение занятий в 2-х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей в условиях самоизоляции специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;

- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	180	90%
Неполная с матерью	18	9%
Неполная с отцом	1	0,5%
Оформлено опекунство	1	0,5%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	48	24%
Два ребенка	110	55%
Три ребенка и более	42	21%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «В мире творчества», «Робототехника»
- 2) социально-педагогическое: «Занимательная математика», «Английский язык», «Шахматы», «Каллиграфия», «АБВГДЕЙКа»

В дополнительном образовании было задействовано 68 процентов воспитанников Детского сада.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, что является закономерным.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 75%, средней - 80%, старшей - 73% и подготовительной - 86%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию.

Количество педагогических сотрудников по штатному расписанию – 21:

- заместитель заведующего по ВР,
- воспитатели - 15,
- музыкальный руководитель – 2 (один основной и 2 совместителя);
- учитель - логопед – 2,
- воспитатель по обучению татарскому языку – 1,
- педагог-психолог – 1.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 10/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5/1.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы нашего учреждения являются: стабильный и творческий коллектив.

В работе с кадрами используем материальные (стимулирующие выплаты, система доплат и надбавок) и морально-психологические (почётные грамоты, благодарности, публичная похвала, улучшение условий) формы стимулирования.

Одной из задач эффективности кадровой политики является создание условий для профессионального развития кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС и внедрения профессиональных стандартов. Для реализации данной задачи в Детском саду ведется целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, разработан перспективный план аттестации педагогических кадров. В 2020 учебном году 4 педагогических работника прошли процедуру аттестации и получили:

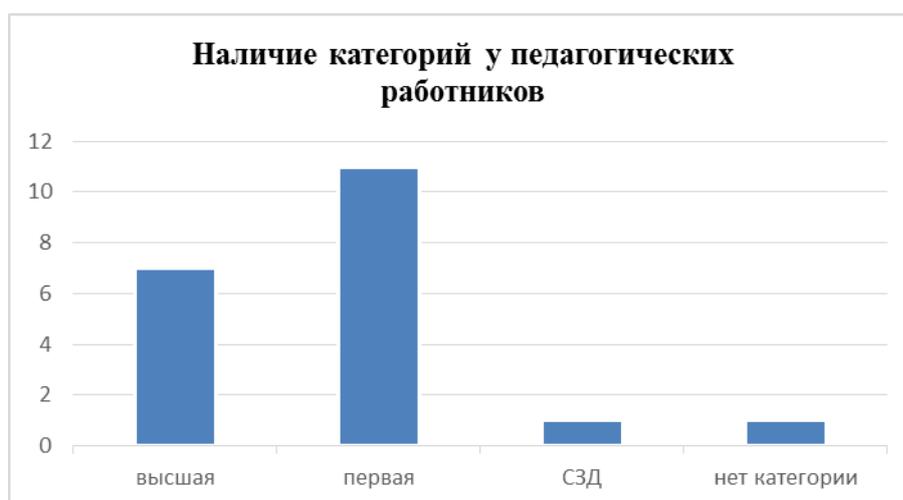
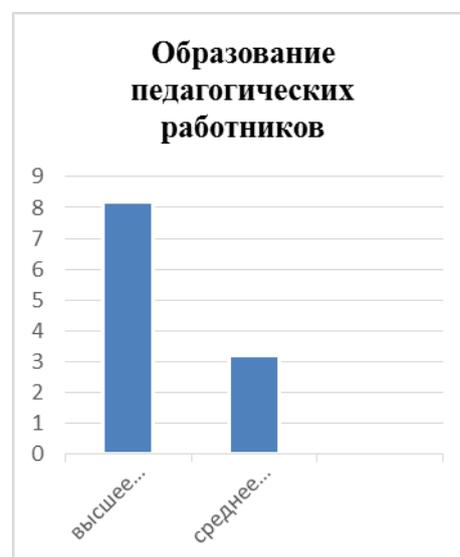
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя: Филиппова Л.Г., Гумерова Э.С., Гильванова а.С., Хабибуллина А.Р.

Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с перспективным планом и запросами педагогов. В период нахождения педагогов на самоизоляции данная работа активно продолжалась в онлайн формате.

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 18 педагогов Детского сада:

- 6 педагогов прошли курсы повышения квалификации через электронное образование;
- 14 педагогов прошли краткосрочные курсы самостоятельно.

Диаграммы с характеристиками педагогического кадрового состава Детского сада:



Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой

профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2020 году педагоги участвовали в конкурсах профессионального мастерства различных уровней и добились хороших результатов:

- Струкова А.Р. - Диплом II степени муниципального этапа Республиканского конкурса «Воспитатель года - 2020»;

- Курбанова А.Х. – Диплом 1 степени VII Всероссийского конкурса «Воспитатели России»;

- Евдокимова Л.В. - Диплом 1 место Международного педагогического конкурса «Свободное образование», номинация «Обобщение педагогического опыта, конкурсная работа «Гендерное воспитание дошкольников», сентябрь 2020;

- Ибатуллина Р.Р. - Диплом 1 степени Всероссийского тестирования «ТоталТест» по теме: «Организация методической работы», апрель 2020г

Камалиева Л.Д. - Диплом 1 место Международного педагогического конкурса «Свободное образование», номинация «Обобщение педагогического опыта, конкурсная работа «Экспериментальная деятельность детей старшего дошкольного возраста», май 2020г

Дмитриева Д.И. - Диплом 2 степени ЭтноИнстаМарафона «В единстве сила: национальные игры и забавы», май 2020г

Махмутова О.Ю. - Диплом за 3 место Международного конкурса педагогического мастерства «Педагогическое мероприятие», апрель 2020

В 2020 году на базе Детского сада были проведены:

- Региональный конкурс методических разработок по формированию у дошкольников патриотических чувств и любви к родному краю: «Мой край родной – Татарстан»;

- РМО старших воспитателей: «Организация образовательного процесса в ДОО в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в РФ», ФГОС дошкольного образования и СанПиН 2.4.1.3049-13»;

- РМО воспитателей младших и средних групп: «Игровая деятельность как средство повышения речевой активности детей младшего дошкольного возраста»;

- РМО воспитателей старших групп: «Активизация познавательного интереса дошкольников через различные виды деятельности в рамках реализации ФГОС ДО»;

- РМО воспитателей по обучению татарскому языку: «Эффективные формы и методы обучения детей дошкольного возраста татарскому языку с учетом ФГОС ДО»;

- Региональный семинар-практикум: «Речевое развитие детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС ДО: опыт, традиции, инновации» (в дистанционном формате) направлен на создание информационного пространства для обмена педагогическим опытом педагогов дошкольных образовательных организаций по речевому развитию детей дошкольного возраста с учетом требований ФГОС ДО и профессионального стандарта педагога

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Zoom и WhatsApp.

93% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась

такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование/совершенствование ИКТ-компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2020 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

– серии «Сюжетные картинки для составления описательных рассказов», «Рассказы по картинкам», «Грамматика в картинках», «Играем в сказку», «Картины из жизни домашних животных», «Развитие речи в детском саду», «Исследования природы в детском саду» (в двух частях).

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

– информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2020 году пополнилось 2 принтерами;

– программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с чем в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 9;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет татарского языка – 1;
- кабинет педагога-психолога – 1;
- кабинет учителя-логопеда – 2;
- кабинет ПДД – 1;
- легоцентр – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел капитальный ремонт одного блока на сумму 5млн.300тыс рубле: 3 группы, 3 спальных помещений, коридоров и лестниц 1 и 2 этажей, пищеблок, прачечная.

Материально-техническое состояние детского сада и территории требует продолжение капитального ремонта для соответствия действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет- соединение;
- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Имеется потребность в приобретении соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29.12.2020.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	200
в режиме полного дня (8–12 часов)		200
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	42
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	158
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		200(100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		27 (13,5%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		27 (13,5%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	21
с высшим образованием		18
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		18

средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (19%)
с высшей		0
первой		4 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (9,5%)
больше 30 лет		2 (9,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4 (19%)
от 55 лет		2 (9,5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	22 (95,7%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	10/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да

Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	600
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.